

晋城市人民政府国有资产监督管理委员会

A 类

关于市政协八届五次会议第 TA0279 号提案的 答 复

牛永忠委员：

您提出的《关于我市煤矿采掘一线“用人荒”问题亟待破解的建议》收悉。经我委联合市人社局、市教育局共同研究，现答复如下：

一、我市煤矿采掘一线“用人荒”问题研判

我市作为全省煤炭产业核心城市，煤炭产业在全市经济社会发展中具有举足轻重的地位。全市已累计建成天地王坡国家示范矿等 44 座智能化煤矿，智能化产能占比达 65%。然而，煤炭行业人才队伍建设确实面临严峻挑战，面临着一线工人老龄化、招录新员工难、技能人员短缺与智慧矿山需求矛盾等突出问题。

近年来，市委、市政府高度重视煤矿采掘一线人才队伍建设工作。各相关部门积极行动，市国资委督促指导监管煤矿企业加大人才引进和培养力度，市人社局大力开展职业技能培训和人才引进政策落实，市教育局积极推进职业教育产教融合和技能人才培养。目前，我市中等专业学校、高平市

中等专业学校、沁水县职业中学、阳城县职业高级中学校、泽州县高级职业中学校分别开设了矿山机电、采矿技术、煤炭综合利用技术、矿山机电与智能装备等专业。在产教融合校企合作方面，山西晋城（兰花）煤炭行业产教融合共同体已成立运行，晋城职业技术学院、高平市中等专业学校与兰花集团签订了校企合作协议，聚焦煤炭等优势传统产业，开设对口专业、组建师资队伍、开展联合招生，定向培养适配产业需求的紧缺技能人才，已培训现代学徒制学徒 258 名。6 月 13 日，兰花集团 2026 级现代学徒制函授班开班仪式在集团培训分公司举行。本次活动同时也是山西工程职业学院数智工匠学院“兰花工匠班”的开学典礼暨第一学年数智技能提升班启动仪式，主题为“兰花工匠·数智赋能·技能成就未来”。

二、针对提案建议的具体落实措施

（一）支持院校加强煤矿开采相关专业建设

支持、指导晋城职业技术学院、晋城市中等专业学校、高平市中等专业学校、沁水县职业中学等院校，在现有矿山机电、采矿技术、煤层气采输技术等专业基础上，进一步优化课程设置，增加智能化采掘、智能装备运维、矿山安全监测等教学内容，推动传统煤矿类专业向智能化方向升级改造，培养能够适应智慧矿山建设需要的技术技能人才。

（二）深化校企合作推行定向培养模式

依托山西晋城（兰花）煤炭行业产教融合共同体等平台，推动职业院校与兰花集团、晋能控股集团等骨干煤炭企业深

化合作，校企共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同实施教学，将企业生产标准和岗位规范融入教学全过程，实现“招生即招工、入校即入企”，全面推广“订单式培养”和现代学徒制。鼓励校企签订定向就业合同，学生毕业后经考核合格直接入职，打通“培养—就业”全链条。

（三）加大煤炭类专业招生力度

一是鼓励和指导开设煤炭类专业的职业院校面向我市煤矿企业用工需求，科学编制招生计划，适当扩大矿山机电、采矿技术等紧缺专业招生规模。积极配合有关部门研究相关激励政策，增强煤炭类专业对学生的吸引力。**二是**积极开展职业体验和校园开放日活动，面向初中毕业生宣传煤炭行业转型升级的广阔前景和就业优势，转变社会对井下工作的传统认知。

（四）强化煤炭行业从业人员技能培训

一是发挥职业院校社会培训功能，面向煤炭企业在岗职工、转岗人员等重点群体，围绕智能化设备操作、安全应急处置、数字技术应用等内容开展技能提升培训。**二是**支持院校配合企业开展新入职员工岗前培训和在岗职工轮训，助力解决一线工人的技能转型和素质提升问题。**三是**每两年举办一次晋城市职业技能大赛，围绕传统优势产业和专精特新企业，以赛促学、以赛促训，选拔培育一批高技能领军人才。

（五）提高煤矿职工福利待遇和晋升空间

督促监管企业建立健全薪酬激励机制。为留住一线员工，凝聚一线员工，兰花集团出台《“三型”员工队伍创建激励

办法》，对长期坚守煤矿井下一线岗位矿工们给予高额人才激励奖等一揽子激励措施。2025 年兰花集团共有 2293 名员工荣膺“三型”员工，发放人才激励金 2962.86 万元。同时，健全技能人才评价激励机制，支持企业自主开展技能等级认定，落实培训补贴、技能提升补贴等政策，营造尊重技能、崇尚技能的良好氛围，为我市煤炭等传统产业提供坚实技能人才支撑。

煤炭行业人才队伍建设事关我市产业转型升级全局，破解煤矿采掘一线“用人荒”问题是保障我市煤炭支柱产业持续健康发展的重要举措，培养与智慧矿山建设相适应的技术技能人才是关键支撑。下一步，我们将不断探索适合我市实际的煤矿采掘一线人才培育新路径，全力破解“用人荒”难题，为我市煤炭产业高质量发展提供坚实的人才支撑。

感谢您对煤炭领域人才工作的关心和支持，欢迎今后提出更多宝贵意见。

负责人：席学武

承办人：张宇锋

联系电话：0356-2218790

晋城市人民政府国有资产监督管理委员会

2026 年 6 月 18 日