

# 晋城市教育局文件

晋市教政字〔2024〕1号

签发人：曹广全

## 晋城市教育局 关于2023年法治政府建设工作情况的报告

市政府：

2023年，在市委、市政府的坚强领导下，市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，切实履行推进法治政府建设第一责任人职责，不断提升依法治教、依法治校水平，创新推进教育系统放管服改革，强化事中和事后监管，持续优化教育领域营商环境，为推动教育高质量发展、加快建设现代化教育强市打下坚实的法治基础。现将2023年法治政府建设工作情况汇报如下：

一、切实履行第一责任人职责。一是深入学习贯彻习近平法

治思想。坚持集体学法制度，把习近平法治思想作为重点学习内容，纳入理论中心组学习、领导班子集体学习、教育系统干部、教师培训（考核）等各级体系，全面推进习近平法治思想融入教育工作，切实提高运用法治思维和法治方式开展工作的能力，促进教育系统领导干部学法用法制度化、规范化。二是发挥党组领导作用。充分发挥教育局党组在推进法治建设中的领导作用，统筹推进依法治教、依法行政、依法办学以及法治宣传教育工作。坚持民主集中制，对“三重一大”事项集体研究、集体决策，确保依法行政、依法治教。三是明确法治工作任务。坚持把法治政府建设纳入教育发展总体规划和年度工作计划，先后印发《2023年度主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责工作清单》《2023年全市教育系统普法依法治理工作要点》《2023年普法责任清单》，明确10项履行推进法治建设第一责任人职责工作清单；出台五类13项全市教育系统普法依法治理工作要点；明确11个行政科室及直属事业单位普法责任清单。全年无行政诉讼案件，无领导干部违规干预司法活动、插手具体案件处理的情形发生，完成了《局长讲法》栏目录制。

**二、健全工作机制，完善依法治教体系。**加强对各县（市、区）政府和各级各类学校履行教育职责的监督，推动教育督导“长牙齿”，制定出台了聘任与退出、跟踪落实督办等四项工作管理制度和专职督学管理三十条规定，每月组织开展对市直学校责任督学区国家规定的八项经常性督导工作。2023年度共出动督导人员163人次，发出督导通报6份，下发整改通知单52份，发出督办函3份。深入开展“清廉学校”“平安校园”“依法治校

示范校”创建活动，共创建省、市、县三级平安校园 709 所，覆盖率达 91%；推荐 6 所学校申报山西省清廉学校建设示范单位；推荐 11 所学校创建省级依法治校示范校。组织开展 14 项校外培训机构专项排查整治活动，共检查机构 1427 所，出动 1299 人次，发现并督促整改问题 105 个。及时发布预警信息 9 条、预警提醒 32 条、处理预警处置 17 条，在校外培训机构材料规范管理、资金监管、非学科类培训机构整改、全国校外监管与服务综合平台使用推广等方面均取得明显成效。

**三、严格依法行政，深化政务公开。**建立健全法治政府建设工作推进机制，形成由思政科牵头、各有关科室各司其职、齐抓共管的法治政府建设工作机制。明确了法律顾问的职责，建立健全法律顾问工作机制和评价机制，规范工作程序，聘请宇星律师事务所康宏春担任教育局法律顾问，进一步加强教育系统法治建设，加强合法性审核、备案审查和文件清理工作，按照“谁制定、谁清理”原则，实行规范性文件动态清理。在工作中，自觉接受人大监督、司法监督、民主监督，运用法律法规来规范和指导工作实践，针对人民关注度较高的教育政策、教育重大事项、政策解读等都在官方网站及公众号予以公开。目前，在晋城市教育局网站、晋城教育微信公众号主动公开信息 1268 条，其中教育动态 568 条，回应 12345 等社会公众关注的热点难点 80 余件。深入推进“互联网+监管”和“双随机一公开监管”，全年人大建议、政协提案办结率为 100%，做到了事事有回音、件件有着落。

**四、把牢校园“主阵地”，推进青少年法治教育。**坚持将法治政府建设与教育教学有机融合。认真贯彻落实《青少年法治教

育大纲》，推动学校法治教育“计划、教材、课时、师资、考核”五落实；通过校园广播、家长开放日等普法宣传形式，推进师生、家长全覆盖；聘任市公安、检察院、法院等部门人员担任学校法治副校长，中小学法治副校长配备率100%，每学期开学初法治副校长开展“法治进校园”活动。在深化预防青少年违法犯罪方面，坚持法治教育、思想政治教育、心理教育相结合，有针对性地围绕“预防未成年人犯罪、防校园欺凌、防性侵、防诈骗、防黑恶势力、禁毒、交通安全”等主题开展各类法治教育活动，全年共开展主题班会32051节，覆盖26.4万名中小學生，17.21万名中小學生线上参与全国第八届学宪法讲宪法活动。

## 五、存在问题和不足

在推动法治政府建设工作中取得了一些成绩，还存在一定的不足，主要表现在：一是对全面推进教育系统法治建设工作的必要性、长期性的认识还不够深刻，工作重心主要在业务工作上，学法的时间没有保障，学法的质量不高。二是法治工作队伍有待加强、专业度还有待提高。目前机关的法治工作主要依托于负责法治工作的科室和法律顾问，机关工作人员缺少系统全面的法治学习经历，尤其是法律专业方面的人员力量比较薄弱。三是教育系统法治建设中，运用法治思维和法治方式的能力还有待提高。学校在化解矛盾、处理问题中还没有形成一套完整成熟的法治流程，学校领导干部的法治意识还有待加强。

## 六、下一步工作打算

2024年，全市教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平法治

思想为指引，按照市委依法治市办、省教育厅工作部署，深入推进法治政府建设，持续深入开展以宪法宣传为核心的主题教育活动，扎实推进依法行政、依法治教、依法治校，着力强化教育依法行政能力，不断提升法治教育的针对性和实效性。一是切实履行法治建设第一责任人职责。努力克服工学矛盾，带头学法用法，营造良好法治建设氛围。二是健全教育系统法治建设体制机制，加大局机关法治队伍建设。一方面，积极吸引高质量法律专业人才投身教育事业。另一方面，加强局机关工作人员法治培训工作，进一步健全各项工作制度，鼓励局机关干部进行系统性的法律知识学习，挖掘内部潜力，努力培养一批懂法、用法的党员干部。三是健全学校法治建设体制机制，严格落实校长作为学校法治建设第一责任人的职责，进一步提升学校领导干部的依法治校能力。加大普法力度，加大部门沟通和协作，创新普法形式，继续贯彻落实《青少年法治教育大纲》，全面推进教育系统“八五”普法，不断增强学校依法治校的自觉性、主动性。

晋城市教育局  
2024年1月9日

抄送：市委依法治市办。

晋城市教育局办公室

2024年1月9日印发